

# 彰化縣 2023 「本土《Y 雙語 科技元宇宙》課程博覽會

## 表 1、國教輔導團公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員		授課教師	
觀課 國教輔導團		教學單元	
觀察前會談 (備課)日期及時間	____年__月__日 : 至:	地點	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	____年__月__日 : 至:	地點	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):			
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):			
三、教師教學預定流程與策略:			
四、學生學習策略或方法:			

五、教學評量方式（呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

其他

# 彰化縣 2023 「本土《Y 雙語 科技元宇宙》課程博覽會

## 表 2-1、國教輔導團公開授課-觀察紀錄表

回饋人員		授課教師	
觀課 國教輔導團		教學單元	
觀課日期/時間	____年__月__日 : 至 :	觀課地點	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	

# 彰化縣 2023 「本土《Y 雙語 科技元宇宙》課程博覽會

## 表 3、國教輔導團公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員		授課教師	
觀課 國教輔導團		教學單元	
回饋會談日期/時間	____年__月__日 : 至:	地點	
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p>			
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p>			